

香港航海學校
2022-2023年度
周年計劃檢討報告

關注事項（一）：加強教學配套及支援，提升學與教效能

目標	策略大綱	成功準則	証據	成效	成就及反思	跟進
優化教室佈置及設施，改善教學環境及學習氛圍	檢視及更新校內網絡系統，以應付網上教學及日常課堂的需要	網絡系統完成檢查及更新	數據：66.7% 教職員認為本學年學校網絡穩定，能支援教學需要 事例：本年度沒有收到有關學校網絡的投訴	達標	學校網絡已趨穩定，硬件齊全，未來可以多安排專業發展活動，讓教師可善用現有設備，促進電子學習	開新項目
		70%以上老師認為更新可提升效能	數據：63.3% 教職員認為更新網絡後，教學效能有所提升，亦有20% 教職員認為效能與往年相若	部份達標	數據顯示老師對更新網絡的效果基本滿意。然而在應用學校網絡提升教學成效方面，普遍老師仍然較少運用電子教學，下學年須提升教師在電子教學及應用上的素養	開新項目
	各學科在內聯網為每級累積相關教材及資源，建立有系統的資源庫，師生共享電子學習資源	最少6科能運用內聯網為每級累積相關教材及資源，建立有系統的資源庫，師生共享電子	數據：所有科目均已設有網上教材庫，一般供學生在網上自習；教學資源亦已上載，教職員能自行取	達標	網上教材庫已完成建立工作，但應用層面仍大有進步空間。只有25% 教師認為有善用網上平台，反映下	保留項目

目標	策略大綱	成功準則	証據	成效	成就及反思	跟進
		學習資源	用。		學年須加強監察和完善，以提升教學效能	
	善用藝術中心舉行表演及其他學習活動，豐富學生的學習體驗	全年最少舉辦5次表演、藝術、講座、頒獎禮或學術活動	事例：本年度藝術發展中心舉辦過多次學習活動，包括：視覺藝術科裝置藝術工作坊、海洋生態保育講座、國家安全教育講座等活動。 另外，在家長日及開放日期間，藝術發展中心亦舉辦過宿舍生活及視覺藝術展覽。	達標	現時有不少活動均在藝術發展中心進行，建議下學年可繼續推動相關活動，亦可多使用中心的先進設備，例如舞台、音響及燈光等，進行更多表演活動。	保留項目
		70%老師及學生認為藝術發展中心的活動有助營造學習氣氛	數據：只有60%教職員認為藝術發展中心的活動有助營造學習氣氛。 事例：有學生在活動後反映藝術發展中心地方狹小，不利活動進行	部份達標	現時應用藝術發展中心的學科主要為視覺藝術、綜合科學及中文科，其他學科較少使用。下學年可繼續推廣應用藝術發展中心，舉辦更多元化的活動，豐富學生的學習經歷和體驗。	保留項目
引進教研文化，強化科組協作，鼓勵教學互動交流	繼續推動課堂學習研究，改善教學流程及質素	各科目每學期需安排一次課研活動，每月在校內進行專業分享	數據：在校長及副校長觀課以外，只有2%的學科有安排課研活動，約有一半學科有	部份達標	現時課堂學習研究較依賴由學校起動計劃及教育局支援服務領導（英文及數學	修訂項目

目標	策略大綱	成功準則	証據	成效	成就及反思	跟進
			在會議中進行分享		科)，由學校老師自發推動的項目較少。 下學年建議可推動更多課研活動，由部份教學表現突出的科組帶領，逐步推展到全校進行	
協助不同能力的學生建構知識，重視學習能力的轉移，鍛鍊學生應用知識的能力	統整及檢視現有照顧學習差異的策略，透過成效評估找出學生學習的難點，加以修訂和優化，提升學生的學習成效	各科統整及檢視現有照顧學習差異的策略，提升學生的學習成效	數據：超過83%教師表示最少每月檢視教學策略，以照顧學習多樣性 事例：在觀課中見大部份教師有特別照顧程度較弱的學生，但支援以個別教導為主，甚少在課業上作分層處理	部份達標	就觀課所得，教師對學習多樣性有一定程度的關注，但策略上較少實質支援，主要以個別照顧為主，較少在課業及課程內容上作出調適。 建議下學年多參加外界機構和教育局舉辦的工作坊，提升對適異教學的認識和專業。	保留項目
	給予學生課前預習及課後延伸更仔細的學習指引，提升自學的習慣和素質	各科均能提供提升學生自主學習精神的預習課業	數據：有63% 教師表示每週有安排預習，讓學生培養自主學習的習慣	部份達標	現時預習以安排學生備課為主，較少實質課業及閱讀任務，學生比較被動。 建議下學年重點要求教師安排實質預習課業，進一步提升自學	保留項目

目標	策略大綱	成功準則	証據	成效	成就及反思	跟進
					的習慣和素質。	
		最少70%學生認為自己有主動抄筆記的習慣	事例：就觀課所見，少於一半學生有主動抄筆記的習慣；然而，大部份學科均有課堂工作紙，要求學生摘錄重點	部份達標	現時學生抄錄筆記的習慣較被動，多是教師要求，或課業所需。 建議下學年繼續要求學生抄錄筆記，並提供相關培訓，提升學生的學習技巧和態度	保留項目
建立學生自主自覺的學習習慣	建立自評互評文化，讓學生可以多作反思，從而作出改善	最少有60% 學生認為自己掌握自主學習能力	數據：2/3 教師表示曾經安排自評或互評機會，讓學生作出反思 事例：就觀課所見，教師甚少安排自評活動，學生較少機會為學習進行反思和檢討	未能達標	現時學生自評及互評風氣仍未建立，縱使老師間有安排相關活動，有關項目仍只具雛型，尚有待恆常化及規模化 建議下學年多舉辦工作坊，讓學生掌握反思技巧，進而在部份課堂安排自評，按部就班推展自評和互評文化	修訂項目
		最少6科能夠透過自評互評，讓學生可以多作反思，作出改善		未能達標		修訂項目
	在初中教授學生學習方法和技巧，建立良好的學習習慣	班主任每星期最少一節進行一次持續性的學習技巧訓練	數據：有58% 班主任表示有安排學習技巧訓練，不少班主任表示，相關訓練有價	部份達標	建議下學年在班主任課中，安排系統性的訓練，持續提升學生的學習技巧	保留項目

目標	策略大綱	成功準則	証據	成效	成就及反思	跟進
		學生的學習動機和自信有所改善	值，應繼續推展 事例：就觀察所得，學生在考測期間的動機有改善，多有筆記及文具應考，自信心及要求亦有提升	部份達標	建議教學部與學生發展組合作，舉辦活動，例如訓練營等，為學生建立目標和發展方向，繼續提升學生對學習的動機和信心	修訂項目
	持續推行早讀課	最少70% 學生認為可以安靜專注閱讀	數據：只有約一半老師認為學生能安靜及專注地閱讀 事例：現時已有安排閱讀課提升學生閱讀習慣，然而就觀察所得，學生的專注程度仍有待提升	部份達標	建議圖書館繼續舉辦更多活動吸引學生閱讀 早讀 / 閱讀課宜有指引，引導教師和學生有效善用課節進行閱讀相關的活動	保留項目
	推動師生閱讀分享，成立閱讀分享小組及安排相關活動	成功推動不同形式的閱讀分享活動	事例：現時圖書館每月均有安排小組，讓教師輪流向學生介紹書籍 圖書館亦設有獎項，鼓勵學生借閱圖書	達標	圖書館的活動漸趨多元，建議來年繼續推動不同活動，例如作家講座及寫作工作坊，設立不同主題，聚焦推動學生閱讀	修訂項目
	安排科本閱讀，在各科課程及評估方	最少6科加入「閱讀」的元素，推動	數據：有10個科組在課程中加入閱讀元素，推動學生閱讀。	部份達標	建議下學年為每個科組建立閱讀材料庫及推介書日表，讓學生	保留項目

目標	策略大綱	成功準則	証據	成效	成就及反思	跟進
	法中加入「閱讀」的元素，推動從閱讀中學習	從閱讀中學習	然而，閱讀的材料及推介書目仍未系統化，有待整理		在合適的材料中挑選閱讀，聚焦提升學術表現	
	強化「讀」與「寫」結合，讓學生輸入與輸出並重	「讀」與「寫」結合，讓學生輸入與輸出並重	事例：本年度圖書館及學科均未能推出與寫作相關的活動	未能達標	學生閱讀風氣有待建立，建議先鼓勵學生閱讀，感受樂趣，在條件成熟後再嘗試提升學生的寫作能力	終止項目

關注事項二：培養學生正向品格，栽培學生成為守紀盡責的良好公民

目標	策略大綱	成功準則	証據	成效	成就及反思	跟進
加強輔導工作，透過嚴中有愛的訓輔模式，塑造關愛的學校氛圍	利用班主任節加強班級經營，以不同活動促進教師與學生之間的溝通	各級全年安排最少4次班際或級際活動	數據：全年舉行了4次的班際活動，如共融的壁報比賽、班際旅行等活動。	達標	班主任在推行學生班際活動初見成效，來年仍須推行，有關的球級經營活動。此外，在成長課的安排，須增加班主任的參與度。	保留項目
		學生在 APASO 問卷中對學校的歸屬感評分提升 0.2	數據：本年度的學生活動因著疫情的放援而開展不同類形的活動。如小組活動、宿舍晚間活動，內容包括運動、音樂、藝術等不同形式的活動，這些活動的開展，從	達標	今年試行相關的活動，先收集學生的問卷調查，再讓學生自行報名，學生對活動的投入感大增。此外，活動中包括領袖訓練，加入培訓學生自律的訓練。	保留項目

目標	策略大綱	成功準則	証據	成效	成就及反思	跟進
			學期初的學生的調查問卷出發。此外，健康校園計劃的推行，以及針對性的成長小組，協助學生處理成展階段的疑難。			
	與校外機構合作舉辦活動，培養學生同理心及守法的精神	全年最少舉辦 3 次相關活動	本年度消防及救護少年團、少年警訊、懲教署更生先鋒計劃、海關青年團的與中一至中推行行接迎52次的活動，活動與守法、社區服務及與國民教育相關的活動。	達標	每個年級至少有五次與紀律部隊相關的活動，除了注入守法的概念，從中亦注入生涯規劃的元素，	保留項目
		80% 老師認為學生理解同理心及守法的精神	學生的違規情況稍有改善，嚴重違規的情況有所改善。	部份達標	學生違規的情況得以改善，配合成長課的推行，繼續推行價值觀的教育。	修訂項目
	繼續建立課室常規，並由學生執行課室清潔工作，提升學生的自律精神和培養學生愛護環境的意識	80% 班主任認為學生自律精神和培養學生愛護環境的意識有改善	學生的愛護環境的意識仍有待加強。本年度學生仍有破壞公物的情形。	未能達標	加強班主任的角色，配合學校成長課的推行，積極推行正向教育。	修訂項目
	完善晚修及收功課的制度，培養學生準時交功課的習慣	因欠交功課留堂的數字有減少	晚修的學習氣氛未見改善，須有待加強，	未能達標	晚修的讀書氣氛未見改善，來年會將晚修改於下午進行，並於	修訂項目

目標	策略大綱	成功準則	証據	成效	成就及反思	跟進
					每星期欠交功課的學生，放入下午時段。晚上改以成長小組或活動。	
優化公民 及德育教育，確立學生正向品格和價值觀	在校內及校外推動學生服務學習，讓學生透過服務他人，培養同理心	各級學生全年最少參與不少三次 義工服務	本年度中一至中六學生進行了至少三次的義工服務，包括：賣旗、與紀律部隊相關的義工服務、升旗典禮、銀樂隊。特別是中二級賽馬會義工訓練計劃，以一個完整的系統進行義工訓練，	部份達標	中一至中六在不同的層面，推行義工服務，如海事義工隊、銀樂隊、紀律部隊的青年團。	保留項目
		70% 學生認為透過服務學習有助 建立同理心	學生透過義工訓練，建立同理心，但在保護公物方面的仍要改善。	部份達標	中一至中六在不同的層面，推行義工服務，如海事義工隊、銀樂隊、紀律部隊的青年團。	保留項目
	透過宿舍活動、週會課及 班主任節，教導學生感恩 及關愛，塑造融洽團結的 校園氛圍	每學期最少舉辦兩次班本活動，教導學生感恩及關愛	本年度舉行了一次的班級旅行，由班主任負責帶領。	部份達標	來年需加強班主任的活動，以提升班級經營，加強歸屬感。	保留項目
		德育及公民教育組在校園張貼關愛海	德公組已整理好有關的壁報，建議來年再加強一些視覺的提	未能達標	德公組來年需加強須要加強視覺提示，以提示學生有關公德	保留項目

目標	策略大綱	成功準則	証據	成效	成就及反思	跟進
		報，提醒學生應對衝突及待人接物時應有的態度	示。		心。	
推展國民及國家安全教育，培養學生對國家的正面觀感和身份認同	各科繼續引進基本法、國情教育和國家安全教育的教學活動，加強學生對香港及國家的理解，並於國家慶祝或紀念的相關日子進行教育專題教育	有 70% 學生表示學校推動國情和國安教育對認識國家的發展有幫助	透過與少年警訊與消防及救護青年團的合作出席與國家安全相關的活動，如升旗儀式、展覽、考察活動。	部份達標	學生對少年警訊與消防及救護青年團的活動感興趣，這些活動費用全免，並能提供豐富的資源。	保留項目
		學生全年最少參與 3 項與認識國情或國家安全教育的活動	學生全年已參與最少三項與認識國情或國家安全教育的活動。	部份達標	來年與德育及國民教育組合作，須再加強有關國民教育的活動。	保留項目
	繼續舉行每周早會或重要活動時升國旗及奏唱國歌儀式，培養學生對國家的正面情懷	有 70% 學生表示學校升國旗及奏唱國歌的活動，有助培養對國家正面的情懷	教職員及學生已習慣每星期一進行升旗儀式時唱國歌。	達標	來年在重要場合及典禮仍須繼續推行。	保留項目
	安排國內考察，讓學生參觀內地一線城市，親身體驗國	全年最少安排一次境外考察	本年度中五級公社科已進行兩日一夜的國內考察活動。此外，學生亦參加了由少年	達標	來年仍須加強國內的考察活動。於本年暑假期間，已安排了不同紀律部隊的國內交	保留項目

目標	策略大綱	成功準則	証據	成效	成就及反思	跟進
	家在經濟及社會發展的成就		警訊及消防及救護青年團的國內交法活動		流活動。	
		參與國內考察的學生中，有 70% 認為考察對增強國家正面觀感和身份認同有幫助	參與國內考察的學生中，有90認為考察對增強國家正面觀感和身份認同有幫助。	達標	學生對與國內考察的學生反映正面。	保留項目
	定期與家長教師會召開 會議，加強溝通，以家校 合作培養學生守法精神 及愛國情懷	全年與家長教師會安排最少一次與國民教育 / 國家安全教育相關活動	全年與家長教師會將於七月舉行與國民教育及國家安全教育相關活動。	達標	全年與家長教師會將於七月舉行與國民教育及國家安全教育相關活動。家教會會以中國傳統文化作為切入點，並輔以相關的國情教育。	保留項目
透過推行 校本生涯規劃，幫助 學生確立 目標，成就 理想，建立 積極的人生觀	因應校本生涯規劃的方向，聯絡紀律部隊或海事 業界，提供不同類型的升學或就業講座，使學生掌 握多元化出路	最少 70% 學生認為學校提供不 同類型升學或就業講座，使他們 可以更全面掌握多元化出路	有80%學生認為學校提供不同類型升學或就業講座，使同學能掌握多元化出路。	達標	學生認為學校提供不同類型升學或就業講座，使他們可以更全面掌握多元化出路	保留項目
		70% 學生對投身海事行業或紀律 部隊有興趣	中六級的畢業生調查顯示有2/3學生對加內海事行業或紀律部隊有興趣。	達標	中六級的畢業生調查顯示有2/3學生對加內海事行業或紀律部隊有興趣。	保留項目

目標	策略大綱	成功準則	証據	成效	成就及反思	跟進
	教導學生撰寫學生學習概覽及自薦信，了解自己，讓學生為自己的前途規劃下功夫	70% 學生認為學校教導撰寫學生學習概覽及自薦信，有助了解自己和選擇路向	現時學生撰寫履歷表及推薦信，均由生涯規劃組負責。來年需在中文科及英文科加入撰寫履歷表的元素。	未能達標	於中文科及英文科加入撰寫履歷表的元素，生涯規劃組與科組結合。	保留項目
	透過紀律部隊及海事學會，讓學生認識兩個行業的要求，掌握行業資訊，提早作出準備	全年最少安排 5 次參觀活動，讓學生學習海事的技能	全年海事科已設計了船上實務的訓練，已按課程設計，已加入至少5次的活動。	達標	全年海事科已設計了船上實務的訓練，已按課程設計，已加入至少5次的活動。	保留項目
		70% 學生認為透過紀律部隊及海事學會，有助認識兩個行業的要求，提早作出準備	學生的畢業追蹤，已反映有三份一的同學喜歡加入紀律部隊，另有三份一的同學對船工作有興趣。此外在中五、中六的調查顯示，超過70%的學生對有關的工作表示感興趣。亦喜歡參加紀律部隊及海事相關的活動。	達標	紀律部隊的活動及船公司的活動，能配合價值觀教育的推行。	未輸入
	為高中學生提供個別生涯規劃輔導，支援學生報名大學聯招	為每位中六學生作個別輔導，為他們制訂升學及就業的方向和目標	今年已為中六的學生提供個別輔導，特別在升讀大學、紀律部隊的工作、及船公司的工作。	部份達標	來年除了生涯規劃組負責有關個別輔導外，要加入班主任的角色。加強班主任的職能。	修訂項目

目標	策略大綱	成功準則	証據	成效	成就及反思	跟進
	持續優化升學及就業資源庫，讓教師、家長和學生可隨時搜集有關資訊	最少 70% 中三及中六學生認同升學及就業資源庫，有助建立個人發展目標	設立生涯規劃專櫃，及在宿舍展示有關升學及就業的資訊。	達標	可以再建立電子平台的生涯規劃資訊，讓學生取得有關升學的資訊。此外在個別輔導需要加強。	修訂項目
發掘學生專長及志趣，多參與外間比賽，培養學生追求卓越的心態	科組多安排校外活動及比賽，鼓勵學生多對外聯繫，培養自信	超過 50% 學生曾參與最少一次校外表演或比賽	已完成超過50%學生曾參與最少一次校外表演或比賽	達標	已完成超過50%學生曾參與最少一次校外表演或比賽	保留項目
		70% 學生認為科組安排的校外活動和比賽有助培養自信	學生認為科組安排的校外活動和比賽有增加自信	部份達標	學生認為科組安排的校外活動和比賽有增加自信	未輸入
	多展示學生學習成果，褒獎表現優異的學生	繼續推動「好人好事」計劃，每月表揚表現優異的學生	推動「好人好事」計劃，只在上、下學期執行。	部份達標	繼續推動「好人好事」計劃，每月表揚表現優異的學生	保留項目
		全年最少 3 次在早會分享學生的優異表現和成就	全年已安排了6次由學生進行的早會分享。	達標	來年早會分享可再加入更多學生參加，訓練說話技巧。	保留項目
		每學期設學科及活動成績龍虎榜，列出及展示優異學生名單	推動學科及活動成績龍虎榜，只在上、下學期執行。	部份達標	繼續推動學科及活動成績龍虎榜，並在每月進行。	保留項目

關注事項（三）：確立及優化校本特色，建構追求卓越的學校文化

目標	策略大綱	成功準則	証據		成效	成就及反思	跟進
藉著優化後的校本海事課程，培養學生的專業技能和態度	舉辦大型活動，向外界展示本校海事科的成就，讓學生展示學習成果，建立自信	全年舉辦最少兩次展示活動	事例：本年度海事科多元舉辦活動，向外界展示海事科的成就，包括兩次卓師會分享、六次小學海事學會活動、兩次電台訪問及一次電視台拍攝等		達標	海事科為本校特色，建議下學年可以繼續加強推廣，讓外界更了解學校近年的發展	保留項目
		參與大型活動的學生中，有 70% 認為活動有助建立自信和提升學習動機	事例：海事科有安排學生參加大型活動，例如職業博覽、僱主見面會、海員大比武及渡海泳義工等		達標	活動能大大提升學生的學習動機和表現，建議下學年繼續舉辦海事活動，為學生帶來更好的學習經歷和體驗	保留項目
	設立海事獎學金，鼓勵學生積極學習、爭取表現，並以加入業界為目標	定立清晰機制，在學校廣泛宣傳海事獎學金	事例：本年度已設有兩個海事獎學金，有清晰機制及在課堂中廣泛宣傳		達標	獎學金有助提升學生的學習動機，建議下學年可以繼續安排	保留項目
		80% 學生認為學校或-業界設立的	數據：本年度學生的校內考測成		達標		保留項目

目標	策略大綱	成功準則	証據		成效	成就及反思	跟進
		獎學金有助提升積極學習的良好表現	績得到提升，各級合格率均超過7成，反映學生的學習動機提升，願意爭取良好表現				
強化學校 紀律模式訓練，培養 學生守紀 盡責的精神	學習中式步操訓練，培養 學生的團體和合作精神	全體學生均有機會參觀中式步操的表演，並接受基本的訓練	學生已開始中式步操訓練。在每星期一進行中式升旗。在重要的典禮，也以中式步操。		達標	學生已掌握基本中式步操技巧，但仍須加強中式「正步」的訓練。來年在家社比賽，加入中式升旗比賽，以加強水平。	保留項目
	安排學生於課外活動中 或假期間參與與紀律部隊合辦的訓練營	全體學生均有機會參與與紀律部隊合辦的訓練營，70% 認有訓練 營有助強化紀律性	中一至中六級的學生100 %的學生參加紀律部隊及所屬青年團的活動。例如：教育活動、義工服務、升旗典禮等等。		達標	相關活動能提高學生的紀律性，更重要的是利用相關部門的特色活動，提高守法的意識、國民身份的認同。	保留項目
	安排不同的紀律部隊人員或服役中的舊生，分享畢業後投身紀律部隊的感受	每月安排最少一次家社活動，培養學生正向品格及紀律精神	本年度的家社活動共行了四次、生日會三次。由教職員及舍監一同進行，希望透過不同形式的家社活動。		達標	家社活動可以多	保留項目

目標	策略大綱	成功準則	証據		成效	成就及反思	跟進
		70% 學生認為透過紀律部隊人員的分享對	透過不同的紀律部隊的活動，學生能與不同部門的紀律部隊隊員交流。		部份達標	來年邀請已加入紀錄部隊的舊生分享，加強學生投考的自信。	保留項目
鞏固學校的優良傳統，透過特色課外活動及課程，建立學生的歸屬感和自信心	推廣學校傳統特色活動，急救、拯溺、海軍笛、拋纜及爬窗等，透過傳承增強學生對學校歸屬感	全年最少策劃兩次學校傳統活動	事例：本學年重新開展傳統特色活動，包括拯溺銅章及泳池救生訓練；學生100%考獲由香港拯溺總會頒發銅章及泳池救生。		部份達標	在來年，我們將繼續開展各項學校傳統特色活動，邀請專業人員進行指導和培訓，提高學生的技能和知識水平。 此外，通過班級、家社比賽、校園活動等形式，開展學校傳統特色活動的傳承和分享，讓更多的學生參與其中，增強學生對學校的歸屬感。	保留項目
	加強水上活動訓練，強化體能。透過比賽增強毅力和鬥心	70% 學生認為透過水上活動訓練有助鍛鍊體能，並提升自信心	事例：本年度水上活動中心已經全面恢復各項訓練，包括：帆船，滑浪風		達標	本年度校隊在各項比賽中的成績非常亮麗，這是教練和學生們共同努力的結果。通過比賽的	保留項目

目標	策略大綱	成功準則	証據		成效	成就及反思	跟進
			帆, 獨木舟, 立划板及龍舟。此外, 校隊是學校體育運動的重要組成部分, 也是展示學校體育教育成果的窗口。為了充分發揮校隊的作用, 我們積極推動校隊參與學界及公開比賽, 提高校隊的競爭水平和知名度。			形式, 學生們獲得了寶貴的比賽經驗, 提高了自己的技能和信心, 培養了競爭意識和合作精神。同時, 校隊的成績也展現了學校傳統特色課外活動的一大成果, 提高了學校的知名度和形象。	
	重點發展海事課程, 與外間機構合作, 舉辦體驗日及其他公開活動, 讓學生展示能力	全年舉辦最少兩次體驗式活動, 向外界宣傳海事課程及學生成就	事例: 全年為外界提供多次體驗活動, 包括學校資訊日、海事體驗日、開放日及小學海事學會等 大部份活動均安排學生到場協助講解, 訓練表達能力, 提升自信		達標	體驗式活動有助宣傳學校特色, 能讓外界認識學校近年發展 由於活動繁多, 而海事科教師工作繁忙, 人手不足, 建議可讓其他科任教師支援配合, 共同舉辦活動 既可解決人手問題, 亦能促進跨學科之間的協作	保留項目