

範疇	措施	施行情況	成就及反思
學校行政 (續)	<ol style="list-style-type: none"> 3. 徹實執行學校借用政策，核實借用機構的背景、借用場地目的及其借用期間的活動內容 4. 徹實執行學校舉辦校內活動的指引，以確保在使用學校名義舉辦活動時，能夠符合國家安全事宜的要求 5. 徹實執行學校訊息發布機制，以避免有人盜用學校名義發布任何對國家安全構成風險之言論或主張 6. 優化服務招標程序，確保招標報價程序符合《港區國安法》要求 7. 進行每日定時巡查校園的工作，以確保校內未有被人用以展示或擺放涉及危害國家安全之物品；遇有問題即時上報及移除 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 學校已加強對合作機構的審查，而在本年度未有發現任何合作機構（包括借用場地人士）及外聘人員在校內進行任何違反國家安全法規的事宜。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 在學校行政方面的工作已漸趨成熟，並見成效，故學校的工作重點應將資源投放於其他項目的國家安全維護工作，以更全面地拓展維護國家安全事務及其相關工作。

範疇	措施	施行情況	成就及反思
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確切執行各項與職員聘任要求，並將審查要求擴展至兼職及校外服務承辦商。 2. 確保新聘任教師已獲得《基本法及香港國安法》測試的合格成績。 3. 加強員工管理： <ul style="list-style-type: none"> - 要求所有教職員細閱教育局公布的〈教師專業操守指引〉，讓他們知識教育局、學校及社會大眾對教師專業的要求和期望； - 根據校情增闢上述的操守指引，並讓教師進行，以及提醒教師違反相關專業操守的嚴重後果。 4. 持續優化人事管理及考績制度，適時及適當地跟進教職員的工作表現和操守，嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。 5. 設立機制檢視運用政府津貼及其他敬輝所聘用的非教學人員（包括社工、教育心理學家、教練等），符合其工作及操守要求，並防止有關人員在校內從事任何違反香港法例的事項。 6. 學校在新入職者的合約中將加入有關國家安全的條文；亦會要求在職作出聲明，遵守有關國家安全的規定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校已按計劃，在年內的招聘程序中，加入與各項合適的審查與條文，並嚴格執行。在年內的招聘過程中，成功甄別了有問題的應徵者；而新入職的職員合約亦已具列相關條文內容。 2. 所有職員均在年初簽署聲明，確認遵守國家安全的所有規定；有關安排亦已推展至外聘導師及教練。 3. 按已訂立的機制，在聘任職員的過程中，進行嚴謹的審查，並要求應徵者在求職過程中申報其刑事紀錄及是否涉及任何刑事調查，如發現有關人士可能對學生造成不良影響，校方將終止其聘用程序；如校方在有關人士簽署合約後方才發現虛報資料，校方會即時終止與有關人士的僱傭合約。 4. 學校已將國家安全的相關項目列入考職要求，並加以實施。確保職員在執行工作時能經常留意維護國家安全的重要性。 5. 學校聘用外間機構或人士為本校提供服務時（包括講座嘉賓、體育教練、教育心理學家等），將要求有關人士作出聲明，確認其在校行為能符合《港區國安法》，拒絕作出聲明或聲明後做出不符行為者，校方將終止其服務合約 	<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過現行機制，學校已經有效地避免行為操守未符合要求者入職，亦對現職同事進行有效的規管。 2. 落實職員表現評估政策，在評估職員表現時將加入有關教師專業操守的條件，亦會將有關要求加入晉升及完成試用期的考慮條件。 3. 落實處理違反操守職員的機制和程序，包括與相關政府部門的通報、內部停職、搜證、審查及解僱的程序。 4. 學校將相關機制拓展至校外教練及兼職導師，有利保障學生。 <p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有關的工作已達一定成效，相關項目應由關注事項轉為常規工作，從而更有效地運用資源。

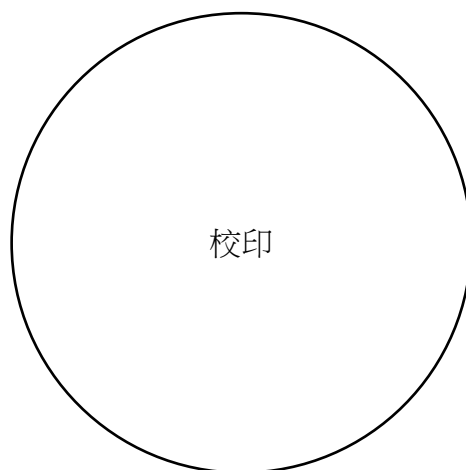
範疇	措施	施行情況	成就及反思
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有系統地協調校內職員（包括宿舍職員）完成由教育局舉辦有關〈憲法〉、〈基本法〉及〈香港國安法〉的培訓，而家新職員對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識，以強化資深教師和新入職教師的專業培訓。 2. 加強校內培訓，包括對中式步操、升旗禮及奏唱國歌等，以加深職員對國家的認識 3. 確保及協助新入職教師、晉升教師均完成教育局所指定的相關培訓，包括參加內地學習團。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校於年內邀請校外（包括教育局）人員到校進行講座，協助各職員在執職務符合國家安全的要求。 2. 為加強教職員對國家的了解和認識，學校與各紀律部隊，合辦了多場的步操訓，從而讓職員能夠更了解升旗、奏唱國歌的程序。 3. 於每年八月下旬教師發展日進行校內培訓，包括對中式步操、升旗禮及奏唱國歌等，以加深職員對國家的認識。 	<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各職員對國家發展及國情的了解有明顯提升，主動報讀與國情相關進修課程人數較往年有明顯增長。 <p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校可以透過善用與內地院校的聯繫，舉辦職員到內地的交流與進修活動，從而提升同事對國家的認識。 2. 邀請外間機構進行與國民教育相關的講座及工作坊，豐富國民教育的內容。

範疇	措施	施行情況	成就及反思
----	----	------	-------

學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據教育局通局 9/2023 號的基本原則，配合國家安全教育框架，優化各科課程，包括：在課程文件中呈現國家安全教育框架所列的教學內容，並設立存檔制度，統整各科文件，以備查考落實推行已修訂課程，落實評估方式和機制。 2. 持續優化課程，在各科合適的課題內加入與〈憲法〉、〈基本法〉及〈香港國安法〉的案例或內容，從而令學生可以清楚認識國家安全的重要性。 3. 經常檢視及提醒教師，在授課期間不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、使用不恰當的教材或容許學生參與校外政治活動，確保教學質量。 4. 加強課業檢查，確保教學內容及評改質素均符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容 5. 善用校外資源，拓展國內交流規模，營造跨學科學習平台，增進學生多元化的學習經歷，以強化學生對祖國的認識和歸屬感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各學科已參照教育局最新的課程框架進行加入國家安全元素的教學內容，以達到有機結合，自然連繫的效果，從日常教學中加強向學生傳遞國家安全意識。 2. 定時審視各科組的教材，並向科組提出優化建議，按政府發布的最新要求訂明選用教科書及教材時的校本指引，確保所選用教材符合最新尺度 3. 為提升學生對國情的了解，除公民與社會發展科的內地考察外，學校亦透過與紀律部隊及外間機構支持，進行各種型的國內交流活動，包括參觀、參賽、考察等，並與內地學校建立起聯繫方式。 4. 運用教育局姊妹學校的資源，舉辦與內地交流活動，加強師生對國家的認識以探訪內地一線城市為目標，讓師生可以了解內地最新發展和成就，並與內地教育機構建立及保持良好協作關係，定期進行互訪 5. 為使學生對國家發展有更深入的认识，學校結合各個國家重要日期，如國家憲法日、抗戰勝利紀念日等，在班主任的帶動和協助下，進行學習活動。 6. 於週會及班主任節，有系統地處理國家安全教育課題，加強學生對國家安全的理解。 	<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經過課程的整合，各學科基本已能做到有機結合，自然連繫的模式，在日常教學中加強學生對國家、國情的認識。 2. 透過一系列的學習活動，從教師的觀察所見，學生明顯對國家現今的發展有更深入的了解，而從 APASO-III 問卷結果所見，本校學生整體對國家的觀感及其守法意識的分數屬本港的高水平位置（詳見校內 APASO-III 報告）。 3. 各科課程能拓闊有關教學層面。藉此加強結合各類重要日子、節慶，拓展多元化的學習平台，進行跨學科學習，強化學生相關的學習經歷，以增進學生的學習成效。 4. 學校至今的交流及考察除了以廣東省地區外，為拓闊學生視野，在得到外間機構的資助下，學生有機會前往北京、大連等城市，加深學生對祖國認識，豐富學習經歷。 <p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵更多學生參加與國民教育相關的比賽，讓學生靈活運用。 2. 除了與國內的文化交流外，亦可以嘗試從科技及 STEAM 與國內的進行創科教育，了解祖國的科技發展。
範疇	措施	施行情況	成就及反思

<p>學生訓輔及支援</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生對國家及本港的了解，舉辦與國情、國家安全相關的活動、參觀、比賽，以提升學生對家國的認識。 2. 維持良好傳統，每週進行升旗及奏唱國歌的儀式；同時透過添置器材，優化日常訓練，讓全體學生都有機會負責升掛國旗，從而令學生與國家產生更多的聯繫感。 3. 繼續與航運業界及紀律部隊合作，舉辦各類型的生涯規劃活動，從中向學生教授正確的價值觀和態度。 4. 善用與外間機構的合作，讓學生透過參觀、比賽、講座等方式，加深對家國的了解，包括透過警校合作，增加學生守法意識；善用與外間機構合作關係，推動生涯規劃工作，讓學生可以盡早訂下未來路向，專注學業；及通過參加比賽及活動，加深學生對國家認識和聯繫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強對學生的關顧與支援，透過多元化活動為學生建立正確價值觀，包括為學生（成長課）及家長舉辦講座及活動，提高守法意識 2. 學校與多國紀律部隊進行合作，舉辦青少年制服團隊活動，為學生提供多元化、有意義的價值觀學習活動，從而提高他們的手法意識，處理安撫組與各學科合辦超過 30 次跨科組活動給 8 次內地考察交流，想反映積極正面。 3. 學校進一步優化升掛國旗及奏唱國歌的程序，成立護旗方隊，提升學生的參與程度。 4. 學校與航運業界及紀律部隊合作，推行各類型的生涯規劃活動，包括僱主見面會、學長計劃等，從而讓學生能盡早建立目標，培養正確的價值觀。 	<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生發展組與各科組進行跨科組的活動，為學生帶來多元化的學習體驗，從而提升他們對國家的認識和歸屬感，此反映於 APASO-III 的數據中，本校學生的相關分數均較全港學生的平均值為高。 2. 學生透過參加各類型的活動，他們的守法意識及對國家的了解已有明顯提升，同時亦獲得外界所認同，透過參加有關活動，本年度共計有 28 位同學獲得香港青年計劃銀章、35 位同學獲得香港青年計劃銅章佳績（詳見校內國民及國家安全教育組報告） 3. 與紀律部隊合作，加強學生訓練，包括中式步操、升旗禮儀，強化學生公民意識，此外，學生亦不時出席金紫荊廣場出席升旗儀式或獲外間機構的邀請出擔任升旗手 <p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 雖然學生認識國情及對國家有歸屬感，但對〈憲法〉和〈基本法〉的認識較為薄弱，故此需要提升相關的宣傳和教育，積整推行憲法及基本法大使的活動。
----------------	--	--	--

範疇	措施	施行情況	成就及反思
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> 與家長保持緊密交流，定期進行會議，講解學校所推行的國民教育及其推展狀況，以爭取家長的配合和支援。 透過家長教師會舉辦參觀、講座及工作坊等，建立正向家庭觀念，加入與國情、國民教育的元素，讓家長與學校教育學生的方向趨於一致 邀請家長出席重要節慶（包括國慶日、憲法日、開學禮、畢業匯操等）升國旗和奏唱國歌，強化家校合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校於年內透過家後合作的方式，培養學生守法精神及愛國情懷，包括參加國情及國安教育組開放日、進行家教會中國文化手工藝工作坊等。 	<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 家長積極參與學校所舉辦的國家安全活動，並表示支持，期望學校可以繼續舉辦相關活動。 本年家教會活動引入中國傳統文化元素，如親子龍舟體驗活動 <p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 可以將相關活動加以拓展，以提升家長的參與程度。



校監簽署： _____

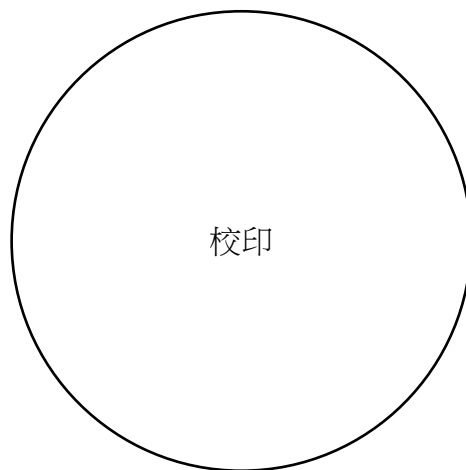
校監姓名： 趙不求, MH

日期： 1.9.2023

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確切執行各項與職員聘任要求，並將審查要求擴展至兼職及校外服務承辦商。 2. 確保新聘任教師已獲得《基本法及香港國安法》測試的合格成績。 3. 加強員工管理： <ul style="list-style-type: none"> - 要求所有教職員細閱教育局公布的〈教師專業操守指引〉，讓他們知識教育局、學校及社會大眾對教師專業的要求和期望。在2023年12月教育局公布《教師專業操守指引》「適用於所有香港註冊教師」，包括校長、副校長及不同層級的教師。 - 根據校情增闊上述的操守指引，並讓教師進行，以及提醒教師違反相關專業操守的嚴重後果。 4. 持續優化人事管理及考績制度，適時及適當地跟進教職員的工作表現和操守，嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。 5. 設立機制檢視運用政府津貼及其他敬輝所聘用的非教學人員（包括社工、教育心理學家、教練等），必須符合其工作及操守要求，學校管理層會參考《指引》訂定員工操守的要求，並防止有關人員在校內從事任何違反香港法例的事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察及報告 2. 個案調查記錄 	全年	國家安全教育工作小組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確保及協助新入職教師、晉升教師均完成教育局所指定的相關培訓，包括參加內地學習團。 2. 有系統地協調校內職員（包括宿舍職員）完成由教育局舉辦有關〈憲法〉、〈基本法〉及〈香港國安法〉的培訓，而家新職員對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計職員培訓項目 2. 培訓計劃 	全年	學校行政及發展委員會	
學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續優化課程，在各科合適的課題內加入與〈憲法〉、〈基本法〉及〈香港國安法〉的案例或內容，從而令學生可以清楚認識國家安全的重要性。 2. 經常檢視及提醒教師，在授課期間不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、使用不恰當的教材或容許學生參與校外政治活動，確保教學質量。 3. 善用校外資源，拓展國內交流規模，營造跨學科學習平台，增進學生多元化的學習經歷，以強化學生對祖國的認識和歸屬感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程文件檢視 2. 觀察及觀課 3. 活動報告 	全年	學與教組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如懷疑涉及違法行為，會向相關警區的的警民關係主任尋求協助，如遇上嚴重或緊急情況，即須立即報警求助。 2. 加強學生對國家及本港的了解，舉辦與國情、國家安全相關的活動、參觀、比賽，以提升學生對家國的認識。 3. 校方向學生清楚表達學校對欺凌行為，除了立即勸上外，並採取「零容忍」政策， 4. 維持良好傳統，每週必須進行升旗及奏唱國歌的儀式；同時透過添置器材，優化日常訓練，讓全體學生都有機會負責升掛國旗，從而令學生與國家產生更多的聯繫感。 5. 繼續與航運業界及紀律部隊合作，舉辦各類型的生涯規劃活動，從中向學生教授正確的價值觀和態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動報告 2. 相關照片紀錄 	全年	學生發展組	
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與家長保持緊密交流，定期進行會議，講解學校所推行的國民教育及其推展狀況，以爭取家長的配合和支援。 2. 舉辦家校合作活動，加入與國情、國民教育的元素。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會議紀錄 2. 活動報告 3. 相關照片紀錄 	全年	家校合作委員會	



校監簽署： _____

校監姓名： 趙不求, MH _____

日期： 1.9.2024 _____