

讓憲法意識在香港深入人心

今年是我國現行憲法公布實施40周年，也是香港回歸祖國25周年，這使得昨日的第九個「國家憲法日」別具意義。對香港而言，要發揮好憲法對「一國兩制」實踐的引領保障作用，就要做到中聯辦主任駱惠寧提出的三個「必須」：必須自覺尊重和維護國家的根本制度，必須堅持把維護國家主權、安全、發展利益作為最高原則，必須弘揚以愛國愛港為核心、同「一國兩制」方針相適應的主流價值觀。

憲法是國家的根本法，憲法與基本法共同構成了香港特區的憲制基礎。維護好憲法的尊嚴和權威，才能維護香港的長治久安和繁榮穩定。香港回歸以來經歷了不少風雨，其中一個主要原因就是有人不尊重憲法，不尊重國家的根本制度，2019年修例風波對香港造成嚴重破壞，教訓不可謂不深刻。因此，香港各界都應自覺維護憲法權威，確保「一國兩制」實踐不變形、不走樣，始終沿着正確的軌道前進。

維護國家主權、安全、發展利益是「一國兩制」方針的最高原則。維護國家安全是憲法規定的所有中國公民的共

同義務。香港國安法是依據憲法、根據維護國家安全的現實需要和香港特區的具體情況制定的全國性法律。國安法實施以來，香港特區在依法履行維護國家安全責任方面取得明顯成效，但毋庸諱言，仍然有一些人對憲法認識不足。特別是在國際形勢錯綜複雜、反中亂港勢力死心不息的情況下，特區維護國安形勢依然複雜嚴峻，香港國安法能否在一系列重大國安案件中得到全面準確貫徹落實，仍有待檢驗。

就涉及香港國安法案件能否聘請無本地全面執業資格的外國律師或大律師參與，特首提請全國人大常委會釋法，合憲合法合理。歸根究底，香港國安法是由全國人大授權全國人大常委會制訂，全國人大常委會擁有無可質疑的釋法權。同時也要看到，制訂法律時，不可能預見未來可能出現的所有情況，任何立法都不可能盡善盡美，釋法有其重要性。香港回歸以來，人大常委會的五次釋法，進一步鞏固了香港的法治，讓香港走出爭議，恢復安定，意義重大。此次人大常委會的釋法決定，將與香港國安法具有同等效力，香港特區必須遵

從。未來香港還要進一步落實特區維護國家安全的法律制度和執行機制，完整準確不折不扣貫徹實施香港國安法。

中共二十大報告再次重申，堅持依法治港，維護憲法和基本法確定的特區憲制秩序。正如行政長官李家超昨日所指出，憲法是根是本，有了堅實的根基，香港就能保持長治久安、繁榮穩定，保持自身獨特地位和優勢，與內地優勢互補、共同發展，成為連接國家和世界各地的重要橋樑。

維護好憲法權威地位，離不開對國家民族的情感認同，這方面必須將愛國精神牢固確立並發揚光大，憲法意識才能在香港真正深入人心。行政長官在新一份施政報告中強調會進一步推展憲法、基本法和香港國安法的宣傳教育，由政務司司長領導的「基本法推廣督導委員會」已更名為「憲法和基本法推廣督導委員會」，展現了特區政府的責任擔當。新征程上，未來香港各界應不斷加強憲法、基本法、香港國安法的學習和推廣，與開展國情教育、國史教育有機結合起來，在全社會大力營造尊崇憲法、維護憲法的濃厚氛圍。

連煒楨做得對！

在迪拜舉行的亞洲經典健力錦標賽頒獎禮上，再次發生播錯中國國歌事件，中國香港隊代表連煒楨及時「出手」制止，大會其後播出正確國歌。連煒楨做得對，盡到了一個中國人的本分，她的出手為她奪得的金牌增加了分量，增添了光彩。

每一位中國人，不管是運動員還是一般市民，在碰到這樣的情況時都應該及時表態。自覺維護國歌、國旗、國徽等主權象徵的尊嚴，是每一位中國人義務，也唯其如此，才能贏得其他國家和人民的尊重。

話說回頭，在近期的體育賽事中接連發生播錯國歌事件，這不能不引人深思。如果賽事主辦方手上沒有正確的歌曲，為何能夠迅速糾正？手上有正確歌曲仍犯錯，這是否別有用心為的惡意行為，甚至是有組織行為？警方等有相關部門必須徹查，將事件原委查個水落石出。

但也不排除是賽事主辦方犯

下的低級錯誤。在谷歌等搜尋引擎鍵入「香港」、「國歌」等關鍵字眼，率先出現的往往不是《義勇軍進行曲》，而是那首臭名昭著的「港獨」歌曲。一些賽事主辦方組織鬆散，加上大量召集臨時工作人員，不能指望他們在播放國歌前都能認真核對。亦因此，港協暨奧委會需要多做一些功夫，除了及時向賽事組織方提交國歌，確認是否真正存檔，還要通報全球體育組織，嚴防類似事件重演。

特區政府更要嚴肅跟進，要求「搜索引擎」必須將正確國歌置頂，同時下架「港獨」歌曲。相關網絡巨企完全有這個能力，也有這個責任。特區政府早前已提出有關要求，但顯而易見，對方並沒有認真看待，更沒有採取行動。在這種情況下，特區政府需要採取更有力的行動，當網絡巨企知道繼續無動於衷將要付出代價時，他們才會認真跟進。

龍眠山

A7 要聞

大公報
2022年12月5日
星期一

責任編輯：杜樂民

行政長官卓越教學獎六得主 為港作育英才

良師分享經驗 傳承優質教學



優秀教師是培育人才的成功關鍵，優秀教師的成功經驗分享更可帶動整個教學團隊精益求精。六位獲頒授行政長官卓越教學獎（2021/2022）的教師，一同現身分享教育經驗。有得獎教師表示，體驗式學習對於SEN（有特殊教育需要）學生更有幫助，相比與從課本上獲得知識，學生「動手做、動手學」更能激發學習動力。

教育局總專業發展主任（教師獎項及語文教師資歷）陳思艾表示，局方着重不同途徑鼓勵老師參加教學獎，希望獲獎老師的經驗可供業界參考，傳承卓越的教學實踐，對不同教師有更多的啟發。

大公報記者 張凱晴（文、圖）



▲獲頒行政長官卓越教學獎的教師一同出席活動，分享教育經驗。

卓越教學獎六得主優秀點

主題	所屬學校	獲獎教師	獲獎優秀點
體育學習領域	天主教新民書院	黎可基 (個人提名)	突破學校場地限制，積極爭取校外資源供學生習體育，建立學校的體育文化
科學教育學習領域	佛教黃允畝中學	王家駒 (個人提名)	承擔領導學校創意思維及STEM學習的發展，與學生堅毅同行
課程領導	香港航海學校	趙文浩 黃曦明 陳俊貴 方曉輝 (小組提名)	致力培養學生正向價值及全人發展，熱誠均獲學校、家長和學生的認同

今屆行政長官卓越教學獎分為三個主題，每個主題各有一位或一組得主，「體育學習領域」教學獎得主為天主教新民書院的黎可基老師；「科學教育學習領域」得主為佛教黃允畝中學王家駒老師；「課程領導」得主為香港航海學校的老師小組，包括趙文浩老師、黃曦明老師、陳俊貴老師和方曉輝老師。

「動手做、動手學」激發SEN學生動力

而三個主題的得主均在各自的主題上作出了很優秀的貢獻，不但啟迪學生，更幫助學校解決場地局限的問題，亦有老師團體培養學生的正向價值觀及全人發展，就算SEN生也可以享有多元出路。

香港航海學校的老師小組，以「促進學生全人

發展」及「擴闊升學就業選擇」為目標，積極推動校本海事課程改革，發展一套切合學生學習需要的校本海事課程。

校本海事課程不僅為學生提供多元化的學習經歷，更幫助學生重建學習信心，讓學生認清個人興趣和能力，以確立學習和人生目標。

組長趙文浩老師分享說，由於航海學校的SEN學生較多，基礎也較薄弱，部分學生會出現沒有人生目標、動力低的情況。因此會採用體驗式學習，讓學生「動手做、動手學」，以動作而非書寫去學習，如利用VR在實景中開船，以及在船上實習等；此外，他們重視學生的多元出路及價值觀培養，特意為學生安排各式各樣的水上活動和比賽，讓學生有機會發展各種潛能，藉此啟導學生的責任感、承

擔和自我管理等正向價值觀。

因應香港想發展成國際航運中心，其中很重要的人才配套。香港航海學校趙文浩老師表示，目前航海業界亦出現人員流失及青黃不接問題，為補充人員及令學生有更好的出路，學生由以前只在課程後遊樂船牌，到現在可以考三級船牌，讓學生可以直接投身業界。

據趙老師表示，目前更有三成的畢業生決定投身業界，希望有助紓緩業界的情況。亦有學生循運動教練及水上運動員的方向發展。

一同考模擬試鼓勵學生

「科學教育學習領域」得主為佛教黃允畝中學王家駒老師，獲獎教師是一位受學生愛戴、富創造

力及具備卓越專業能力的教師。他貫徹以「生命影響生命」的教育理念，與學生「同行」。他致力優化學與教，自己製作校本筆記，每年級一本，且達近一吋厚，方便自信稍弱的學生也能了解重點；同時結合科學與生活的教學例子，如以自熱火鍋為切入點演示放熱反應。他更透過WhatsApp群組與學生持續溝通，建立關係；他更會透過一同考模擬試去鼓勵學生。

「體育學習領域」獲獎的為天主教新民書院的黎可基老師，受到場地條件不足，改革體育堂的上課方式，以爭取校外內外資源突破限制，不但為學生創造體育活動的機會，成功建立和提升學校的體育文化，引導學生突破生活經驗的框框。而他的經驗為香港的「火柴盒」學校帶來有價值的參考。

前天文台長勉青年：機會留給有準備的人

【大公報訊】記者蘇薇報道：為慶祝香港資優教育教師協會自2013年至今成立九周年，於12月3日晚舉行了晚宴。作為主禮嘉賓的香港天文台前台長岑智明分享了自幼喜愛物理，到海外研習氣象學、後來回港成為台長的成長經歷，啟發年輕人要有追求理想的宏願和親身實踐的勇氣，亦需要懂得抉擇，並提醒年輕人機會是留給有準備的人，應裝備好自己。

資優學校獎頒發

香港資優教育教師協會主席楊定邦表示，協會近年舉辦了很多資優課程、活動等，如大灣區資優故事及演說大賽等等，並會繼續為學校、學生帶來更多精彩的資優內容。會間劉健儀太平紳士、警務處處長蕭澤頤、前教育局局長吳克儉太平紳士為獲「資優學校獎2022」的學校頒獎，麥潤壽先生及高志森導演亦發表感言。多間大學、中小學的校長、教授、老師，以及出版社、書

商等各界人士出席晚宴。

香港城市大學副校長陳漢夫教授致謝辭時說，自己學「數學」出身，深知數理精神的重要性，並認為這是所有STEM教育的基本元素，希望香港資優教育教師協會能繼續培育資優人才，開闢新篇章。



▲資優教育教師協會舉行九周年晚宴，多名嘉賓出席祝賀。

嚴斥傳理學會帖文撐暴 浸大校長：言論自由非絕對

【大公報訊】香港浸會大學傳理學會早前在社交網站發表一則題為「理大圍城三周年」的帖文，被校方嚴正訓誡，並取消學會使用由校方提供的電郵及校內所有設施的權利，禁止使用浸大名義進行任何活動，直至明年2月28日。浸大校長衛炳江昨日表示，帖文談及的事件涉及暴力及違法行為，學會做法是有誤導。校方尊重學生看法，但言論自由並非絕對自由，反對任何混淆視聽或渲染事件的情況。

浸大校長衛炳江在電台節目指出，帖文談及的事件明顯涉及暴力及違法行為，部分涉案人士已被定罪，學會有關做法是有誤導。他強調校方尊重學生看法，但言論自由

並非絕對自由，反對任何混淆視聽或渲染事件的情況。

衛炳江表示，相信經歷2019年修例風波後需時沉澱，部分曾參與事件的學生亦開始反思當時行為。校方支持學生改過自新，亦重新取錄部分已完成服刑的學生，各間大學亦會適當給予平等學習機會。校方亦正籌備課程，協助學生進一步了解國安法。

至於浸大自本學年起不再為學生會代收會費，衛炳江表示，做法不等於反對學生會，而是把去留交由會員決定。各間大學為學生會代收會費僅為方便角度出發，學生會若毋須考慮會員、資源問題，有機會令領導層與學生意見脫節。