

香港航海學校  
2022-2023 年度

追認：「我的行動承諾」加強版撥款計劃

**1. 背景**

為培育學生正面的價值觀，包括公民教育、《憲法》和《基本法》教育、國民教育、可持續發展教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動，優質教育基金推行了「我的行動承諾」撥款計劃，讓資助中學可向基金提交撥款不超過 30 萬元的計劃申請，以推行多元化活動，營造有利培育正面價值觀和積極態度的學習環境，詳情請參閱附件的「申請須知」。

**2. 「我的行動承諾」撥款計劃**

本校就此草擬了一份「我的行動承諾」撥款計劃書，預算申請 30 萬元，計劃活動主要推動國民教育和國家安全教育及媒體和資訊素養教育兩大範疇，詳細計劃書見附件。

# 「我的行動承諾」加強版撥款計劃 計劃書

(小學、中學及特殊學校適用)

## 學校資料

計劃編號：2021/0599

計劃名稱：「我的行動承諾」加強版 - 香港航海學校

學校類別：資助學校

受惠目標：中學生

## 計劃詳情

申請撥款推行計劃時期：由 09/2022 至 08/2024

目標：

- 透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同。
- 透過推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。

計劃活動：

活動種類	國民教育和國家安全教育	媒體和資訊素養教育
學生講座/工作坊		
教師講座/工作坊		
家長講座/工作坊		
校本專業支援		
發展校本學與教資源	✓	✓
組織及培訓升旗校隊	✓	
參觀/主題式體驗活動 (例如：參觀解放軍駐港部隊展覽中心、 模擬新聞主播體驗活動等)	✓	✓

活動開支預算：

推行國民教育和國家安全教育相關活動的開支

開支項目	數量	單位	單項價格 (元)	金額 (元)
1. 發展及製作校本教材服務 製作校本教材數量(套)： <u>16 套</u>	80.0	小時	\$750.00	\$60000.00
2. 體驗活動	216.0	人次	\$200.00	\$43200.00
3. 購買及安裝室內旗桿	1.0	枝	\$16000.00	\$16000.00
4. 雜項費用 (上限 5000 元)	1.0		\$4800.00	\$4800.00
				\$124000.00

推行與媒體和資訊素養教育相關活動的開支

開支項目	數量	單位	單項價格 (元)	金額 (元)
5. 發展及製作校本教材服務 製作校本教材數量(套)： 16 套	120.0	小時	\$750.00	\$90000.00
6. 體驗活動	220.0	人次	\$210.00	\$46200.00
7. 購買攝錄器材	5.0	套	\$6000.00	\$30000.00
8. 雜項費用 (上限 5000 元)	1.0		\$4800.00	\$4800.00
				\$171000.00

審計及應急費用

開支項目	金額 (元)
9. 審計費用	\$5000.00
	\$5000.00

申請撥款總額：\$300,000

評鑑和預期成果：

<p>評鑑方法：問卷調查</p> <p>成功準則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 最少 80%學生認同計劃活動有加強升國民身份認同</li> <li>2 最少 75%學生認同計劃活動有助提升辨別資訊真偽的能力</li> </ol>
---

<p>計劃預期成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 學生學習成果短片（例如：學生進行升旗儀式影片、學生就升旗儀式進行採訪報導）</li> <li>2 學與教資源</li> </ol>
---

聲明

本校謹此聲明：

- 本申請於 28/01/2022 (DD/MM/YYYY) (日期) 提交學校管理委員會傳閱通過，並獲校內教職員支持。
- 本申請計劃書填寫的資料均屬真實無訛。本校明白如蓄意虛報或隱瞞任何重要資料，申請即告無效。所有獲批准的撥款將被扣發，而已發放的任何款項亦須退還優質教育基金，本校亦需就此負上最終責任。
- 本校同意優質教育基金使用本申請計劃書的資料審批申請，並用以進行研究、評估計劃成效、以及舉辦培訓和分享活動。
- 如本申請獲批撥款，本校承諾：

- 1 本校會妥善運用獲批的撥款，並會自行負責因推行計劃而導致的經常開支，包括維修保養費用、日常營運開支等，以及相關活動在計劃完結後的運作及開支安排。
- 2 計劃活動會建基於全校參與的模式，並由學校教職員負責策劃和推行，培育學生正面價值觀和態度，加強國民身份的認同，提升學生辨別資訊真偽，以及建立慎思明辨的能力。
- 3 本校確保計劃活動傳遞的知識及運用的教材**內容正確、客觀及持平**。
- 4 如本校向外間機構及/或人士採購服務協助推行計劃活動，會安排在相關範疇**具公信力**及豐富資歷和經驗的機構及/或人士參與，確保活動質素。
- 5 如本校向外間機構/導師/教練/顧問/講者採購服務協助推行計劃活動，會在進行有關採購程序時清楚列明服務提供者的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。本校亦會根據教育局不時發出的通告、指示及指引的規定，當中包括教育局通告第 7/2021 號有關性罪行定罪紀錄查核機制的建議，為到校提供服務的外間機構員工/導師/教練/顧問/講者作出適當的安排，以保障學生的福祉。
- 6 如計劃活動由外間機構及/或人士協助推行，本校會在完成相關活動後，透過優質教育基金網上計劃管理系統提交相關活動的文本資料（例如：投影片簡報、講義、工作紙等），供參考及存檔之用。本校會確保外間機構及/或人士在參與計劃活動前知悉並同意上述安排。
- 7 本校須負責計劃活動參與者的安全，並會採取一切可行措施，以及遵守教育局《戶外活動指引》和其他相關的安全指引，確保計劃活動安全地進行。
- 8 本校在採購服務及物品時，會遵照優質教育基金《人事管理及採購指引》進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
- 9 計劃開發所得的內容、成果和成品，包括但不限於所有文本、平面圖像、圖畫、圖片、照片、錄音和錄影記錄，以及數據或其他資料的匯編（統稱為「成品」），均受到知識產權保障。除非另有指明，否則成品的版權和其他知識產權的擁有人為教育局常任秘書長法團。
- 10 本校會在完成計劃後，提交所有成品，並同意優質教育基金及其委託的政府部門及/或相關團體使用有關成品作宣傳及推廣之用。

「我的行動承諾」加強版撥款計劃-計劃書(補充)

1. 學校升旗隊

1.1 升國旗及禮儀課程

一) 目的：

本課程旨在增加學生了解如何通過升國旗儀式(包括在學校升降國旗、區旗的注意事項；國旗、區旗的相關知識，以及進行升國旗儀式、奏唱國歌應有的禮儀及基本中式隊列技巧)，以鼓勵學生多了解國情，並協助教師在校內推動升國旗儀式。

(二) 目標：

透過線上學習及實習工作坊，讓參加學生能夠：

1. 掌握中式升旗程序及基本技巧；
2. 協助教師組織校內升旗及中式隊列訓練；
3. 從體驗中感受升旗禮的嚴肅和莊嚴；及
4. 增加國民身份的認同，及對國家的榮譽感。

1.2 升國旗設備及安裝

流動旗桿

旗桿：3.3米／5米／6米高(三選一)

隊旗：練習旗 / 國旗 / 區旗(包旗繩及旗扣)

2. 國民教育

2.1 中小學國家安全教育校本課程

根據香港教育局的《香港國家安全教育課程框架》，配合幼稚園、中小學不同階段(初小、高小、初中及高中)的學習進程，按校情為學校製作校本國安教育課程。利用嶄新的「移動教育」全方位線上學習平台呈現課程內容，讓學生可以靈活學習國安安全知識。於每個學習範疇總結後，利用電子形式進行「我的行動承諾」確認。

**基本課程八大範疇**

1. 國家安全的概念和重要意義
2. 《憲法》、《基本法》與國家安全
3. 香港國家安全立法的目的和原則
4. 香港特區維護國家安全的職責及機構設置
5. 中央維護國家安全的根本責任
6. 危害國家安全的犯罪行為
7. 國家安全的重點領域
8. 國家安全與人權、自由、法治的關係 1 至 2 堂時間完成一個單元，長短視乎施教時的深入程度，因不同學校投放時間都會有不同的。

**學習內容框架(八大範疇均有以下框架內容)**

1. 熱身站：引領學生思考主題內容
2. 學習坊：深入淺出學習範疇重點內容
3. 練習室：透過回答問題評估學習進度
4. 學習總結：簡要總結及重溫學習內容
5. 我的行動承諾：按照學習內容確認行動承諾

## 2.2 國民教育體驗活動—LARP 角色扮演推理遊戲

- 透過時下最流行的角色扮演推理遊戲(LARP)，以日常生活的情節加強對國家安全法的認識
- 角色扮演推理遊戲靈活多變，可訓練思維
- 亦可培養學生的解難能力，結合 STEAM 元素
- 在遊戲娛樂中學習國家安全法，也能增加學生對認識國家安全法的好感及興趣。

### 校本媒體和資訊素養課程

#### a. 媒體和資訊素養校本課程

配合小學及中學不同階段的學習進度，按校情為學校製作「校本媒體和資訊素養課程」。

「校本媒體和資訊素養課程」的教育目標是培養學生具備明辨慎思與發布資訊的基本能力，能夠用正確的角度去解讀媒體發布的資訊，以及能夠用負責任的態度來發布信息，課程內容包括：

- 媒體的種類和運作
- 如何有效使用媒體
- 人工智能與新媒體
- 不要做假新聞的傳播者
- 如何善用社交媒體
- 發放資訊的素養和責任
- 資訊素養和網絡言行
- 互聯網上的自我保護

#### b. 媒體和資訊素養到校講座

於學年內安排一次到校講座，講者透過真實的例子向與會老師及學生，講述媒體和資訊素養的重要性，講座預計為一小時

### 媒體嶄新科技參觀及體驗活動

現時不少媒體都會到人工智能的技術以了解用戶習慣，本活動透過參觀領先市場的 5G 通訊科技公司和 AI 人工智能科技公司，讓學生認識 5G、人工智能、物聯網、雲端計算、大數據、邊緣計算等新訊息技術，從而預見未來媒體的全新形態和對社會發展的正面影響。