

學習支援津貼的周年計劃

學校名稱	香港航海學校
學年	2022/2023
目的	支援有特殊教育需要學生及推行融合教育「全校參與」模式
撥款數額	上學期盈餘 \$357,937.5+ 第一期撥款 \$ 882,800 + 第二期款 \$768,883 = \$2,009,620.5
預算支出	\$1,923,640
重點領域	並透過「三層支援模式，照顧學生的不同學習需要，推廣共融校園文化
諮詢方式	法團校董會 及 教育局特殊教育第四組

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 兩名 SEN ST	1. 須加入 SEN 組為其中成員 2. 支援融合教育的推行 3. 深化校園的共融文化 4. 支援有特殊教育需要學生	會聘請兩位 SEN ST，一名為中文科 SENST 及另一名為英文科 SENST。	處理 SEN 學生 協助推行校本「共融」計劃及「航情萬里、順逆同流」 進行分組教學，照顧學習差異 編制分層工作紙 提供課後支援班	於 2021-2022 年度達到指標二，會於 2022-2023 年度有兩位 SEN ST。	兩名 SENST 全年薪酬合共為 \$390,540	按學校職員工作表現指標 分組教學	按學校職員工作表現作評估機制 問卷	YWH

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
2. 四名支援老師	<ol style="list-style-type: none"> 須加入 SEN 組為其中成員 支援融合教育的推行 深化校園的共融文化 支援有特殊教育需要學生 行政支援 協助老師對 SEN 學生推行支援工作 	<p>聘請三位支援老師，一名為英文科支援老師、一名為公民與社會發展科支援老師、一名為數學及電腦科及一名為非華語 SEN 支援老師。</p>	<p>處理 SEN 學生</p> <p>協助推行校本計劃「共融」及「航情萬里、順逆同流」</p> <p>進行分組教學，照顧學生學習差異</p> <p>編制分層工作紙</p> <p>提供課後支援班</p> <p>協助學校推動 SEN 活動及更有系統地保存各項 SEN 學生資料紀錄</p>	於 2022-2023 年聘請四位支援老師。	<p>四名支援老師全年薪酬合共為 \$872,880</p> <p>881,380</p> <p>*其中 NCS SEN 津貼會支出 \$120,000 及 NCS 津貼會支 \$78,120。</p>	<p>按學校職員工作表現指標</p> <p>分組教學</p>	<p>按學校職員工作表現作評估機制</p> <p>問卷</p>	YWH
3. 一名輔導員	<ol style="list-style-type: none"> 須加入 SEN 組為其中成員 行政支援 協助老師對 SEN 學生推行支援工作 支援有特殊教育需要學生 	聘請一名輔導員	<p>協助處理 SEN 學生</p> <p>推行校本計劃「共融」及「航情萬里、順逆同流」</p>	於 2022-2023 年聘請一名輔導員	<p>一名輔導員全年薪酬合共為 \$240,000</p>	<p>按學校職員工作表現指標</p> <p>為中一至中六同學提供小組或個人 SEN 支援</p> <p>學生負面情減比往年減少</p>	<p>按學校職員工作表現作評估機制</p> <p>問卷</p>	YWH

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4. 社交訓練	透過小組活動，提昇同學的社交和情緒管理能力。	節數/次數：10 每節時數：1.5 總時數:15	為自閉症學生提供個人情緒、社交行為支援	2022 年 10 月至 2022 年 7 月	計劃每小組 \$8,800，共 1 組 = \$8,800	學生在小組中能做到預設學習目標	展示問卷	YWH
5. 言語治療	促進語言、溝通技巧和社交方面的能力	節數/次數：8 每節時數：5 總時數:40 (會按實察需要增加時數)	改善語障學生的語言表達能力 提升學生的社交技巧及自信心	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$ 49,920	學生在言語、社交等方面均有進展	言語治療報告	YWH
6. 學習延伸班	幫助同學強化基礎能力，以照顧學生學習差異 中 / 英 / 數 / 通	節數/次數：333 每節時數：1 總時數:333 (會按實察需要增加時數)	改善成績落後的特殊教育需要學生達基本能力	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$ 100,000	學術成績改善 (成績表) 學生出席率達 80%	問卷	YWH
7. 課後支援班	透過多元化活動為特殊教育學生提供一支援和機會。	節數/次數：102 每節時數：1.25 總時數:127.5 節數/次數：18 每節時數：1 總時數:18 (會按實察需要增加時數)	提昇他們的學習興趣 擴闊他們在課堂以外的學習經驗	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$ 150,000	學生出席率達 80% 學生在欠交功及留堂課情況有所改善	問卷	YWH
8. IEP	為學生擬定個別學習教育計畫	IEP 計劃學生會被安排一位學習支援組成員跟進，並每個月檢示進度。	針對同學的教育需要改善其行為或學術問題	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$6,000	學生	報告	YWH CHK CSL KPY2 WYF

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
9. 專注力訓練	透過劇本修改，排練演出，提昇同學的表達能力及專注力。	節數/次數：12 每節時數：2 總時數:24	學生能提升語文表達能力和運用語文的自信心	2022 年 10 月至 2023 年 8 月	導師費用： \$30,000 道具費用及雜費： \$10,000 總共：\$40,000	學生出席率達 80% 學生能在舞台表現	公演	YWH
10. 預防性中一級共融講座	透過講座帶出校園友愛共融信息，令同學理解個別差異	中一級	讓同學認識及幫助有特殊學習需要學生	2022 年 10 月	\$2,000	學生出席率達 80%	問卷	YWH
11. 校本計劃「航情萬里、順逆同流」	以不同層次介入全方位提升學生的抗逆力及精神健康，促進他們學習、社交及生活環境的適應	中一至中六級學會及晚修時間進行	減少學生的負面情緒 以小組或個別形式支援學生	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$7,000	學生的負面情 值比往年改善 初中進行 3 次小組或以上	問卷	YWH WYF
12. 校本計劃「共融」	透過不同的主題活動，營造出一個共融的環境，以照顧所有學生的需要，科組間亦可以通過協作，加強溝通，使同學更能受惠。	整合所有班際比賽，開展「共融計劃」，並設立高中及初中第三屆的班際盾。 - 留堂班 - 學校服務令 - 徵文比賽 - 借閱率 - 壁報比賽 - 漫畫設計比賽 - 班徽設計比賽 - 標語設計比賽 - 清潔比賽 - 秩序比賽 - 班-T 設計比賽 - 愛閱讀比賽	加強學生歸屬感 加強學生與老師之間溝通 發掘學生不同潛能 協助學融入校園	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$30,000	70%學生認同自己在班的歸屬感，平均數達 3.5 或以上	問卷	YWH CHK CSL KPY2 WYF

				總支出：\$1,905,640 + 添置教學資源/消耗性物資: \$18,000				
				= \$1,923,640				

Updated 10.10.2022