

## 學習支援津貼的周年計劃

學校名稱	香港航海學校
學年	2021/22
目的	支援有特殊教育需要學生及推行融合教育「全校參與」模式
撥款數額	上學期盈餘 \$300,727 + 第一期撥款 \$ 869,035 + 第二期款 \$372,443 = \$1,542,205 (已扣除 SEN ST \$381,000)
預算支出	\$1,267,400
重點領域	並透過「三層支援模式，照顧學生的不同學習需要，推廣共融校園文化
諮詢方式	法團校董會 及 教育局特殊教育第四組

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 兩名 SEN ST	1. 須加入 SEN 組為其中成員  2. 支援融合教育的推行  3. 深化校園的共融文化  4. 支援有特殊教育需要學生	會聘請兩位 SEN ST，一名為中文科 SENST 及另一名為英文科 SENST。	處理 SEN 學生  協助推行校本「共融」及「航情萬里、順逆同流」計劃  進行分組教學，照顧學習差異  編制調適工作紙  提供課後支援班  小組協作  IEP 跟進	於 2020-2021 年度達到指標二，會於 2021-2022 年度有兩位 SEN ST。	兩名 SENST 全年薪酬合共為 \$38,1000	按學校職員工作表現指標  分組教學	按學校職員工作表現作評估機制  時間表	YWH

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
2. 兩名支援老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>須加入 SEN 組為其中成員</li> <li>支援融合教育的推行</li> <li>深化校園的共融文化</li> <li>支援有特殊教育需要學生</li> </ol>	聘請兩位支援老師，一名為英文科支援老師、一名為通識科支援老師	<p>處理 SEN 學生</p> <p>協助推行校本「共融」及「航情萬里、順逆同流」計劃</p> <p>進行分組教學，照顧學習差異</p> <p>編制調適工作紙</p> <p>提供課後支援班</p> <p>小組協作</p> <p>IEP 跟進</p>	於 2021-2022 年聘請兩位支援老師。	兩名支援老師全年薪酬合共為 \$504,000	<p>按學校職員工作表現指標</p> <p>分組教學</p>	<p>按學校職員工作表現作評估機制</p> <p>時間表</p>	YWH
3. 兩名教學助理及一名輔導社工	<ol style="list-style-type: none"> <li>須加入 SEN 組為其中成員</li> <li>行政支援</li> <li>協助老師對 SEN 學生推行支援工作</li> <li>支援有特殊教育需要學生</li> </ol>	聘請兩名教學助理及一名輔導社工	<p>協助處理 SEN 學生</p> <p>推行校本「共融」及「航情萬里、順逆同流」計劃</p> <p>協助學校推動 SEN 活動及更有系統地保存各項 SEN 學生資料紀錄</p>	於 2021-2022 年聘請兩名教學助理及一名輔導社工	<p>兩名教學助理及一名輔導社工全年薪酬合共為 \$491,400</p> <p>另有 \$100,800 在 NCS SEN 津貼支出</p>	<p>按學校職員工作表現指標</p> <p>為中一至中六同學提供小組或個人 SEN 支援</p>	<p>按學校職員工作表現作評估機制</p> <p>問卷</p>	YWH

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4. 社交訓練	透過小組活動，提昇同學的社交和情緒管理能力。	節數/次數：14 每節時數：1.5 總時數：21	為自閉症學生提供個人情緒、社交行為支援	2021年9月至 2022年7月	教育局免費提供，但需定期跟相關部門探討。	學生在小組中能做到預設學習目標	展示問卷	YWH CYM CHK
5. 執行能力訓練	透過小組活動，提昇同學的執行能力和時間管理能力。	節數/次數：14 每節時數：1.5 總時數：21	為AD/HD學生提供執行能力和時間管理支援	2021年9月至 2022年7月	計劃每小組\$8,800	學生在小組中能做到預設學習目標	展示問卷	YWH CYM CSL
6. 言語治療	促進語言、溝通技巧和社交方面的能力	節數/次數：8 每節時數：5 總時數：40 (會按實察需要增加時數)	改善語障學生的語言表達能力  提升學生的社交技巧及自信心	2021年10月至 2022年8月	\$49,600	學生在言語、社交等方面均有進展	言語治療報告	YWH CYM TA(待聘)
7. 專注力訓練	透過劇本修改，排練演出，提昇同學的表達能力及專注力。	節數/次數：12 每節時數：2 總時數：24	學生能提升語文表達能力和運用語文的自信心	2021年10月至 2022年8月	導師費用： \$28,000  道具費用及雜費： \$7,000  總共： \$35,000	學生出席率達80%  學生能在舞台表現	公演	YWH CYM S. T. (待聘) CHK CSL
8. 預防性中一級共融講座	透過講座帶出校園友愛共融信息，令同學理解個別差異	中一級	讓同學認識及幫助有特殊學習需要學生	2021年9月	\$1,000	學生出席率達80%	問卷	YWH TM

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
9. 中文學習延伸班	幫助同學強化中文能力，以照顧學生學習差異，包括學習能力稍遜及資優學生。	節數/次數：50 每節時數：1.5 總時數：75	改善學生語文能力  提升學生的自信	2021年10月至 2022年6月	\$22,500	學生出席率達80%  成績比往年進步5%	問卷 成績表	YWH CYM S. T. (待聘) TM
10. 英文學習延伸班	幫助同學強化英文能力，以照顧學生學習差異，包括學習能力稍遜及資優學生。	節數/次數：50 每節時數：1.5 總時數：75	改善學生語文能力  提升學生的自信	2021年10月至 2022年6月	\$22,500	學生出席率達80%  成績比往年進步5%	問卷 成績表	YWH CYM S. T. (待聘) TM
11. 數學學習延伸班	幫助同學強化數學能力，以照顧學生學習差異，包括學習能力稍遜及資優學生。	節數/次數：50 每節時數：1.5 總時數：75	改善學生數理能力  提升學生的自信	2021年10月至 2022年6月	\$22,500	學生出席率達80%  成績比往年進步5%	問卷 成績表	YWH CYM S. T. (待聘) TM
12. 通識學習延伸班	幫助同學強化通識能力，以照顧學生學習差異，包括學習能力稍遜及資優學生。	節數/次數：50 每節時數：1.5 總時數：75	改善學生綜合能力  提升學生的自信	2021年10月至 2022年6月	\$22,500	學生出席率達80%  成績比往年進步5%	問卷 成績表	YWH CYM S. T. (待聘) TM
13. 課後支援班 (中一級)	幫助同學鞏固基礎能力，以照顧學生學習差異。	節數/次數：44 每節時數：1.5 總時數：66	鞏固學生基礎能力  提升學生的自信	2021年10月至 2022年6月	\$39,600	學生出席率達80%	問卷	YWH CHK CSL
14. 學生 IEP	根據學生的身心特徵和實際需求擬出的針對每個有特殊需要學生實施的方案	10位同學 每位同學\$600 用於獎勵計劃	學生改善情況	2021年10月至 2022年6月	\$6,000 (已包含於教學資源的預算內)	學生在IEP中能做到預設目標	IEP報告	YWH WYF CHK CSL S. T. (待聘)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
15. 校本「航情萬里、順逆同流」計劃	以不同層次介入全方位提升學生的抗逆力及精神健康，促進他們學習、社交及生活環境的適應	中一至中六級學會及晚修時間進行	減少學生的負面情緒  以小組或個別形式支援學生	2020年9月至 2021年8月	\$6,000	學生的負面情 值比往年改善  初中進行3 次小組或以上	問卷	YWH WYF CYM TA(待聘)
16. 校本「共融」計劃	透過不同的主題活動，營造出一個共融的環境，以照顧所有學生的需要，科組間亦可以通過協作，加強溝通，使同學更能受惠。	整合所有班際比賽，開展「共融計劃」，並設立高中及初中第三屆的班際盾。 - 留堂班 - 學校服務令 - 徵文比賽 - 借閱率 - 壁報比賽(上/下學期) - 宿舍佈置比賽(上/下學期) - 漫畫設計比賽 - 班徽設計比賽 - 標語設計比賽 - 清潔比賽(上/下學期) - 秩序比賽(上/下學期) - 班-T設計比賽 - 愛閱讀比賽	加強學生歸屬感  加強學生與老師之間溝通  發掘學生不同潛能  協助學融入校園	2021年9月至 2022年8月	\$18,000	70%學生認同自己在班的歸屬感，平均數達3.5或以上	問卷	YWH CSL CHK TM CYM TA(待聘) S.T.(待聘)
				總支出：\$1,243,400 + 教學資源/消耗性物資：\$24,000  = \$1,267,400				